

B.A. 4th Semester (General) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : SEC-II

Time : 2 hours

Full Marks : 40

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

পরীক্ষার্থীদের প্রতি নির্দেশ

প্রশ্নপত্রের দুইটি Group-'A' Group-'B' চেতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে। আদৌ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানং স্বপঠিতো একো বিভাগো আবশ্যিকরূপেণ চয়নীয়াঃ। অতঃপরং প্রশ্নপত্রস্য নির্দেশানুসারেণ প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ।

(এই প্রশ্নপত্রে Group-'A' এবং Group-'B' দুটি বিভাগ বিদ্যমান। প্রথমতঃ পরীক্ষার্থীরা স্বপঠিত একটি বিভাগ আবশ্যিকরূপে চয়ন করবে। এরপর প্রশ্নপত্রের নির্দেশ অনুসারে প্রশ্নগুলোর সমাধান করবে।)

Group-'A'

(Indian Theatre)

1. অধঃপ্রদত্তেযু প্রশ্নেযু পঞ্চপ্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ। তেষু যস্য কস্যচিৎ দ্বয়স্যোত্তরং সংস্কৃতভাষয়া কার্যম্। 2×5=10
(নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তাদের মধ্যে দুটির উত্তর সংস্কৃতভাষায় লেখ।)
- (a) কতি উপরূপকাণি? তেষু পঞ্চভেদস্য নাম লিখ্যতাম্।
(উপরূপক কতপ্রকার? তাদের মধ্যে যে কোনো পাঁচটি প্রকারভেদের নাম লেখ।)
- (b) কা নাম নান্দী?
(নান্দীর সংজ্ঞা কী?)
- (c) যুগ্মদীয়ে পাঠ্যাংশে রসস্য প্রামাণ্যবিষয়ে কিমস্তি?
(রসের প্রামাণ্যবিষয়ে তোমাদের পাঠ্যাংশে কী উল্লিখিত আছে?)
- (d) আমুখং কিম্?
(আমুখ কী?)
- (e) নাটকবিষয়ে প্রাসঙ্গিকবস্তুনঃ কিং প্রয়োজনম্?
(নাটকের বিষয়ে প্রাসঙ্গিকবস্তুর কী প্রয়োজন?)
- (f) বীজস্য কিং লক্ষণম্?
(বীজের লক্ষণটি কী?)
- (g) ভাণস্য বৈশিষ্ট্যং লিখ্যতাম্।
(ভাণের বৈশিষ্ট্য লেখ।)

[2]

- (h) প্রকরণবৈশিষ্ট্যসম্বন্ধিতং কাব্যদ্বয়স্য নাম প্রদর্শ্যতাম্।
(প্রকরণের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধিত দুটি কাব্যের নাম লেখো)
2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু দ্বয়স্য টীকা সংস্কৃতভাষয়া প্রদেয়া। 5×2=10
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর মধ্যে দুটির টীকা সংস্কৃতভাষায় লেখ।)
(a) নাটকলক্ষণম্।
(b) কার্যাবস্থা।
(c) ভারতীবৃত্তিঃ
(d) পূর্বরঙ্গঃ।
3. অধোনির্দিষ্টেষু প্রশ্নেষু দ্বয়স্য উত্তরং করণীয়ম্। 10×2=20
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর মধ্যে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর করণীয়।)
(a) কোহভিনয়ঃ? তস্য ভেদবিষয়ে আচার্যবিশ্বনাথমতমনুসৃত্য ব্যাখ্যায়তাম্।
(অভিনয় কাকে বলে? এর ভেদসম্পর্কে আচার্যবিশ্বনাথকৃত মতের অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।)
(b) সোদাহরণং যুগ্মাকং পাঠ্যাংশমনুসৃত্য অর্থোপক্ষেপকস্য ভেদবর্ণনমালোচ্যতাম্।
(উদাহরণসহকারে তোমাদের পাঠ্যাংশ অনুসরণে অর্থোপক্ষেপকের ভেদগুলো বর্ণনা করো।)
(c) কিং খলু পতাকাস্থানকম্? তস্য ভেদবিষয়ে কিং মতং গোচরীভবতি, তদেব আলোচ্যতাম্।
(পতাকাস্থানক বলতে কী বোঝ? তার ভেদ বিষয়ে কী মত লক্ষণীয় তা আলোচনা করো।)
(d) “অস্তুরৈকার্থসম্বন্ধঃ সন্ধিরেকাষয়ে সতি”—ইতি বাক্যাংশ বর্ণ্যতাম্।
(“অস্তুরৈকার্থসম্বন্ধঃ সন্ধিরেকাষয়ে সতি”—এই বাক্যাংশের বর্ণনা দাও।)

Group-'B'

(Basic Sanskrit)

Part-I

1. অধোঃপ্রদত্তেষু প্রশ্নেষু পঞ্চপ্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ। তেষু দ্বয়স্যোত্তরং সংস্কৃতভাষয়া কার্যম্। 2×5=10
(নিম্নে প্রদত্ত প্রশ্নগুলোর মধ্যে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তাদের মধ্যে দুটির উত্তর সংস্কৃতভাষায় দিতে হবে।)
(a) পতিশব্দস্য দ্বিতীয়ায়াঃ বহুবচনে তথা ষষ্ঠ্যাঃ একবচনে কিংরূপম্?
(পতিশব্দের দ্বিতীয়ার বহুবচনে এবং ষষ্ঠীর একবচনে রূপগুলি কী কী?)
(b) মতিশব্দস্য চতুর্থ্যাস্তথা ষষ্ঠ্যাঃ একবচনে কিংরূপম্?
(মতিশব্দের চতুর্থীর এবং ষষ্ঠীর একবচনে রূপগুলি কী কী?)

[3]

- (c) धातृशब्दस्य प्रथमायास्तथा पङ्क्त्याः एकवचने किंरूपम्?
(धातृशब्दस्य प्रथमायाः एवं पङ्क्त्यायाः एकवचने रूपानि की की?)
- (d) त्रिंशदस्य पुंलिङ्गे पङ्क्त्यास्तथा सप्तम्याः एकवचने किं रूपम्?
(त्रिंशदस्य पुंलिङ्गे पङ्क्त्यायाः एवं सप्तम्यायाः एकवचने रूपानि की की?)
- (e) डू-धातोः लृटलकारे उत्तमपुरुषस्य सर्वरूपं लिखत।
(डू-धातुर लृट् लकारे उत्तमपुरुषस्य सकल रूपानि लेखत।)
- (f) श्रद्धातोः लङ्लकारे प्रथमपुरुषस्य सर्वरूपं लेखत।
(श्रद्धातुर लङ्लकारे प्रथमपुरुषस्य सकल रूपानि लेखत।)
- (g) “तदेष कर्कटोऽपि सहायो भवतु”—कस्य उक्तिरियं कप्रति?
(तदेष कर्कटोऽपि सहायो भवतु—कार उक्ति एति एवं कार प्रति?)
- (h) “यादृशी भावना यस्य”—श्लोकपादोऽयं कुतः संगृहीतः? तस्य कोऽर्थः?
(“यादृशी भावना यस्य”—एतौ श्लोकपादादि कोथा तेके गृहीत इयेके? एर अर्थ की?)

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु द्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया प्रदेयम्। 5×2=10

(निम्नलिखित प्रश्नानामध्ये द्वयस्य उत्तरं संस्कृतभाषया लेखत।)

- (a) नरशब्दस्य पङ्क्त्यास्तथा षष्ठीः सकलवचनस्य सिद्धरूपं लिखत।
(नरशब्दस्य षष्ठीः एवं षष्ठीस्य सकलवचनस्य सिद्धरूपानि लेखत।)
- (b) सर्वासु विभक्तिषु द्विशब्दस्य पुंलिङ्ग रूपाणि समुल्लेखत।
(द्विशब्दस्य सकल विभक्तिषु पुंलिङ्गस्य रूपाणि लेखत।)
- (c) दा-धातोः लोट् लकारस्य सिद्धरूपाणि लेखत।
(दा-धातुर लोट् लकारस्य सिद्धरूपानि लेखत।)
- (d) गम्-धातोः लङ्लकारस्य सिद्धरूपाणि लेखत।
(गम्-धातुर लङ्लकारस्य सिद्धरूपानि लेखत।)

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु द्वयस्य उत्तरं करणीयम्। 10×2=20

(निम्नलिखित प्रश्नानामध्ये द्वयस्य उत्तरं करणीयम्।)

- (a) संस्कृतभाषया अनुवादः करणीयः।
(संस्कृत भाषया अनुवाद करो।)

प्राचीनकाले कलिङ्गदेशे शोभावती नामे एक नगरी छिल। तार शासनकर्ता छिलेन प्रभूत ईश्वरवान् ओ वीरवान् राजा प्रद्युम्न। तनि सेइ नगरीर एक प्रदेशे बह ब्रह्मण अधुषित यङ्गुल नामे एक ग्राम प्रतिष्ठा करेन। सेइ ग्रामे वेदङ्ग ब्रह्मणरा वास करतेन परम सुखे।

- (b) 'स च प्रयोजनवशाद् ग्रामं प्रस्थितः'-इत्यनेन वचनेन किमुक्तं रचनाकारेण? युष्माकं पाठ्यांशमनुसृत्य ब्रह्मदण्डकर्कटकथायाः विषयसारः संक्षिप्ततया प्रतिपाद्यताम्। 2+8=10
(‘स च प्रयोजनवशाद् ग्रामं प्रस्थितः’—এই বচনের মাধ্যমে রচনাকার কী বলেছেন? তোমার পাঠ্যাংশ অনুসরণে ব্রহ্মদণ্ডকর্কটকথার বিষয়সার সংক্ষিপ্তভাবে প্রতিপাদন করো।)
- (c) बङ्गभाषया अनुवादः कार्यः।
(বাংলা ভাষায় অনুবাদ করো।)
প্রাচ্যদেশাৎ প্রতীচ্যদেশে ভগবদ্বাণীং প্রচারিতবান্ স্বামী বিবেকানন্দঃ। তেন উক্তং বহুদপেণ ভগবান্ ত্বৎ সম্মুখ এব বিরাজমানঃ। কথং ত্বমন্যত্র তন্ম অন্বিস্যসি? তস্য মহতী সৃষ্টিঃ খলু জীবঃ। তর্হি জীবপ্রেমিকঃ এব ঈশ্বরসেবকঃ। জীবপ্ৰীতিরেব ঈশ্বরপ্ৰীতিঃ। ইয়ং হি শ্রেষ্ঠা শিক্ষা ধর্মস্য।
- (d) पूर्वशब्दस्य क्लीबलिङ्गे विद्यमानानि सर्वाणि रूपानि समुल्लेखानि।
(পূর্বশব্দের ক্লীবলিঙ্গে বিদ্যমান সকল রূপগুলো উল্লেখ করো।)
-